

Studenten maken vaker examen op maat

BRUSSEL Universiteiten en hogescholen zien het aantal studenten die een examen op maat afleggen exponentieel toenemen. Ze krijgen die tegemoetkoming omdat dat ze dyslectisch of autistisch zijn, ADHD of nog een andere functiebeperking hebben.

Aan de KU Leuven waren in het academiejaar 2005-2006 374 studenten met een functiebeperking, in 2014-2015 is dat aantal al opgelopen tot 1.455. Aan de Hogeschool Gent meldde in het academiejaar 2014-2015 bijna één student op vijf (18,3%) dat hij een functiebeperking had. Ook bij de Universiteit Gent zien ze een duidelijke toename. In 2010 waren er 582 studenten met een bijzonder statuut, vorig academiejaar 1.127. Dat schrijft De Morgen. Het grootste aantal kampt met een leerstoornis zoals dyslexie en dyscalculie (10%), of een psychiatrische functiebeperking zoals ADHD en autisme (4,8%).

MEER AANDACHT

Maatschappelijk is er veel meer aandacht voor stoornis-



Belga / S. Gremmelprez

sen en stijgt het aantal jongeren dat een bijzondere diagnose krijgt. Ook is het taboe rond deze aandoeningen verdwenen. Sinds 2008 zijn onderwijsinstellingen in België wettelijk verplicht om redelijke aanpassingen te voorzien voor studenten met een functiebeperking. «De evolutie is een gevolg van Europese en internationale regelgeving, die onderwijs zo inclusief mogelijk wil maken», vertelt Peter Van Petegem, onderwijswetenschapper aan de Universiteit Antwer-

pen. «De bedoeling is om studenten zo veel mogelijk op hun competenties te beoordelen. Net zoals je voorzieningen hebt voor mensen met een fysieke handicap, zijn die er ook voor mensen met een andere beperking.» De tegemoetkomingen die de studenten kunnen krijgen, variëren van examenvragen die in een bepaald lettertype worden afgedrukt of worden voorgelezen. Daarnaast kunnen ze extra tijd krijgen om het examen af te leggen. ■

Tieners van gescheiden ouders hebben nood aan vangnet

BRUSSEL Jongeren zijn na de scheiding van hun ouders vaak in de war. Ze moeten zich aanpassen aan de nieuwe situatie, maar vinden weinig steun. Dat blijkt uit een onderzoek van het Kenniscentrum Hoger Instituut voor Gezinswetenschappen en de vzw Awel. Jongeren halen vooral de praktische en financiële gevolgen aan die een grote impact hebben op hun leven, of klagen dat hun stem niet wordt gehoord. Ze willen weten hoe en bij wie ze met hun



Foto Pixabay

verhaal en wensen terecht kunnen. Deze groep kinderen heeft het moeilijk om een veilige en betrouwbare plek te vinden. ■

Eén oudere op vijf is sociaal kwetsbaar

BRUSSEL Ouderen kampen niet alleen met fysieke maar ook met sociale problemen. Dat blijkt uit onderzoek van de D-SCOPE bij meer dan 20.000 thuiswonende 60-plussers in Vlaanderen en Brussel. Zo komt sociale kwetsbaarheid (20%) vaker voor dan fysieke (15%), omgevings- (15%) en psychologische kwetsbaarheid (9%). Daarom is er nood aan een gerichte detectie van kwetsbare ouderen. De overheid wil senioren zo lang mogelijk thuis laten wonen, maar dat lukt niet altijd door een slechte fysieke gezondheid, ■



Foto Pixabay

verlies van sociale contacten of overbelaste mantelzorgers. «Niet iedereen krijgt de hulp die nodig is om thuis te kunnen blijven wonen», stellen de onderzoekers. ■