

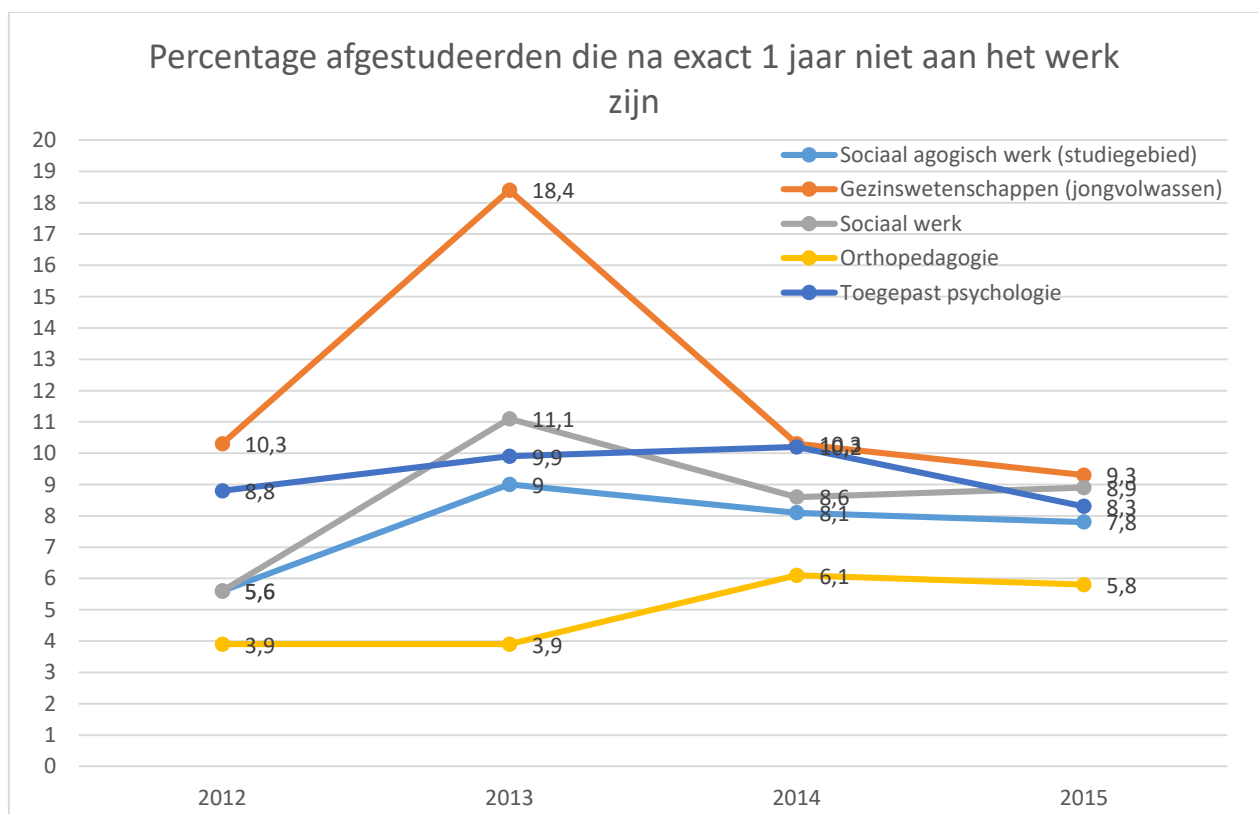
## Elke Gezinswetenschapper doet binnen het jaar werkervaring op

De tool op De Standaard Online (20/04) op basis van het rapport 'Werkzoekende schoolverlaters in Vlaanderen' van de VDAB (2016) stelt onomwonden dat Gezinswetenschappen de opleiding is die de minste kansen op werk biedt. Dit heeft uiteraard heel wat geschrokken reacties veroorzaakt bij collega's, studenten en oud-studenten. De vrees leeft dat hierdoor het aantal studenten die voor Gezinswetenschappen zullen kiezen, verder zal afnemen, maar ook dat werkgevers deze resultaten interpreteren als een indicatie voor de kwaliteit van de opleiding en dus minder snel geneigd zijn om gezinswetenschappers aan te werven.

We willen daarom deze berichtgeving nuanceren. We bespreken hiervoor de cijfers van de VDAB (zie grafiek hieronder).

*Gezien het relatief klein aantal gezinswetenschappers, zou met één extra gezinswetenschapper (1,9%) aan het werk onze opleiding het even goed doen als het gemiddelde voor het studiegebied Sociaal-Agogisch Werk.*

Ten eerste, zien we dat in 2015 de verschillen met de vergelijkbare opleidingen zeer klein is. Enkel orthopedagogie doet het beduidend beter dan de overige opleidingen. Ten tweede, **zijn deze verschillen zo goed als verwaarloosbaar gezien het relatief klein aantal gezinswetenschappers**. Er worden met name enkel studenten uit het traject jongvolwassenen opgenomen in de analyse. Dit zijn 54 studenten in het afstudeerjaar 2015. Voor Sociaal Werk gaat het over 1219 studenten, bij Orthopedagogie over 774 en bij Toegepaste Psychologie over 276 studenten. Dit betekent concreet dat als er één gezinswetenschapper (1,9%) meer aan het werk zou zijn geweest, onze opleiding het even goed zou doen als het gemiddelde voor het studiegebied Sociaal-Agogisch Werk.



Ten derde, hebben de cijfers betrekking op het aantal niet-werkende studenten 1 jaar na het afstuderen of meer nauwkeurig, de situatie op 30 juni 2016. Met andere woorden, het betreft hier een momentopname. Het is dus mogelijk dat een student één of meerdere tijdelijke jobs heeft gehad maar op de dag van de meting geen werk heeft en dus als ‘werkzoekende schoolverlater’ wordt geregistreerd. De VDAB schrijft over de groep die helemaal geen werkervaring heeft het volgende : “Deze groep ‘zonder werkervaring’ vormt de harde kern van de schoolverlatersproblematiek!” (p. 6). Als we kijken hoeveel schoolverlaters nooit gewerkt hebben, dan is dat voor het studiegebied Sociaal Agogisch werk 2,3%, voor Orthopedagogie 1,6%, voor Sociaal Werk 3%, voor Toegepast Psychologie 1,1%. Voor gezinswetenschappers is dat **0%**. Met andere woorden, **heeft elke gezinswetenschapper binnen het jaar werkervaring opgedaan**. Op dit fundamenteel punt kan Gezinswetenschappen dus niet beter scoren.

---

*Als we kijken hoeveel schoolverlaters nooit gewerkt hebben, dan is dat voor het studiegebied Sociaal-Agogisch Werk 2,3%, voor Orthopedagogie 1,6%, voor Sociaal Werk 3%, voor Toegepast Psychologie 1,1%.  
Voor gezinswetenschappers is dat 0%.*

---

We willen bij dit alles duidelijk stellen dat de VDAB zelf geen uitspraken doet over arbeidskansen en wat ons betreft correct gecommuniceerd heeft. De moraal van het verhaal: let op met secundaire bronnen!

Ten slotte, willen we meegeven dat de ondertitel van het VDAB-rapport luidt: ‘Duaal leren = arbeidskansen maximaliseren’. De combinatie van theorie en werkervaring is net een van de belangrijkste kenmerken voor de opleiding Gezinswetenschappen. We worden hierbij dus gesteund in onze visie om ‘denkende doeners’ op te leiden.